

# INHALT

## THEMA

# Basiskompetenzen

MODERATION: MATTHIAS TRAUTMANN

### 06 **Basiskompetenzen fördern**

Bis zur systematischen Diagnose und Förderung von Basiskompetenzen ist es an vielen Schulen noch ein weiter Weg.

MATTHIAS TRAUTMANN

### 10 **Basiskompetenzen im Fach Deutsch**

Auch innerhalb des unbestrittenen Kernfaches Deutsch stellt sich die Frage, welche Kompetenzen die unverzichtbare Basis bilden.

JÖRG JOST

### 14 **Mit Lesebändern die Leseflüssigkeit verbessern**

Leseflüssigkeit ist ein wichtiger Teilaspekt der Basiskompetenzen in der Verkehrssprache. Sie wird mittlerweile an vielen Schulen systematisch gefördert.

JONNA WOLTERS-GERWIN, KATHARINA MORDMÜLLER UND PATRICIA REIMERS

### 19 **Mathematische Basiskompetenzen sichern**

Wenn Fachteams ihren Unterricht datengestützt weiterentwickeln wollen, können sie auf bewährte Materialien aus dem Projekt »Mathe sicher können« zurückgreifen.

SUSANNE PREDIGER, CORINNA HANKELN UND KIM-ALEXANDRA RÖSIKE

### 25 **Der Raum der Mathematik**

Mit dem »Raum der Mathematik« hat eine mit dem Schulpreis prämierte Schule den Unterricht verändert und ist damit seit Jahren erfolgreich – auch bei Leistungstests.

HELMUT KLEMM

### 29 **Schulweite Förderung in den Grundlagen**

Basiskompetenzen entscheiden heute darüber, ob Kinder in der Schule erfolgreich lernen und am gesellschaftlichen Leben teilhaben können. Wie kann die Förderung schulweit gelingen?

JASMIN VAN BEBBER UND DAGMAR GLASER

### 34 **Fokus auf die Basis – der Beitrag der Politik**

Hamburg hat es innerhalb von 15 Jahren im Bildungsvergleich auf Platz 3 der Bundesländer geschafft. Der ehemalige Schulsenator Ties Rabe über die Bedeutung der Basiskompetenzen.

EIN INTERVIEW MIT TIES RABE

**60** **Soziale Ungleichheit:** Besser gestellte Eltern investieren dreimal so viel Geld und täglich 20 Minuten mehr Zeit in die Bildung ihrer Kinder.  
**Magazin**



## RUBRIKEN

38 KONTROVERS

### **Gehört die Sportnote abgeschafft?**

Schulnoten stehen im Sportunterricht schon lange in der Kritik, da die ungleichen körperlichen Voraussetzungen eine faire Leistungsbewertung erschweren.

LENI SCHWARZE / ULF GEBKEN

40 BEITRAG

### **Das Mindset als Motor von Schulentwicklung?**

Es hat sich eingebürgert, ein falsches Mindset als Haupthindernis von wirksamer Schulentwicklung zu identifizieren. Doch dieser Ansatz greift zu kurz.

STEFAN KÜHL, MASCHA NOLTE, DIETMAR TREDOP  
UND JULIANE TROJE

44 SCHULRECHT PRAKTISCH

### **Schweigepflicht?**

Gelegentlich wenden sich Schüler mit vertraulichen Informationen an Lehrkräfte, die diese dann in Gewissenskonflikte stürzen.

GÜNTHER HOEGG

45 PÄDAGOGISCHES PORTRÄT

### **»Alle Kinder verdienen die gleichen Chancen!«**

Neun Fragen an Maike Finnern

46 SERIE

### **»Kernpraktiken des Lehrberufs«, Folge 4 Informelles Diagnostizieren und Feedback geben**

Lehrkräfte sollten verstehen, was in Schüler:innen vorgeht, um sie in ihrem Lernprozess zu unterstützen.

TOBIAS HOPPE UND SIMONE WIRTH

51 BUCH DES MONATS

### **Hindernisse umschiffen**

Schulleiter Stefan Ruppaner und Anke Willers beschreiben das Konzept der Alemannenschule in Wutöschingen.

ALBRECHT WACKER

52 REZENSIONEN

### **Politische Jugend**

Die politische Haltung von Jugendlichen ist seit jeher Gegenstand von wissenschaftlicher Forschung. Wie steht es um die aktuelle Generation?

MARCEL WEIGELT

56 FAKTOR DES MONATS

### **Digital Detox**

Klaus Zierer

64 SCHLUSSPUNKT

### **Die Grammatik des KI-Lernens**

JÖRAN MUUSS-MERHOLZ

03 EDITORIAL

58 MAGAZIN

62 MEDIEN / TERMINE

66 VORSCHAU / IMPRESSUM