

# Inhalt

**Vorwort** ..... 7

## Teil I: Grundfragen

**1 Erziehung, Bildung und Psychologie** ..... 10

1.1 Wissenschaft und Praxis ..... 10

1.2 Der Transfer in die Praxis ..... 13

1.3 Begriffe als Leitplanken ..... 14

1.4 Wege in die Pädagogische Psychologie ..... 23

**2 Grundlagen** ..... 25

2.1 Lernen ..... 25

2.2 Denken ..... 32

2.3 Motivation ..... 35

2.4 Umwelten ..... 38

## Teil II: Praxis

**3 Pädagogisch-psychologische Praxis** ..... 42

3.1 Diagnostik ..... 42

3.2 Beratung ..... 49

3.3 Förderung ..... 51

3.4 Training ..... 53

**4 Erziehung und Bildung über die Lebensspanne** ..... 55

4.1 Kleinkindalter und frühe Kindheit ..... 55

4.2 Kindheit ..... 58

4.3 Jugendalter ..... 60

4.4 Erwachsenenalter ..... 62

4.5 Alter ..... 64

**5 Lernwelten aus psychologischer Sicht** ..... 66

5.1 Kindergarten ..... 66

5.2 Schule ..... 70

5.3 Hochschule ..... 73

5.4 Beruf ..... 76

## Teil III: Brennpunkte

**6 Migration** ..... 80

6.1 Unterschiedliche Definitionen von Migration und Menschen  
mit Migrationshintergrund ..... 80

## 6 Inhalt

6.2	Migration und Lernen .....	83
6.3	Akkulturation und Adaptation .....	87
6.4	Diskriminierungen und Chancengleichheit .....	90
6.5	Fazit .....	90
<b>7</b>	<b>Gesundheit</b> .....	<b>92</b>
7.1	Ziele der Gesundheitsförderung .....	92
7.2	Probleme .....	95
7.3	Strategien .....	98
7.4	Perspektiven .....	102
<b>8</b>	<b>Medien</b> .....	<b>105</b>
8.1	Die mediale Herausforderung .....	105
8.2	Mediennutzung über die Lebensspanne .....	109
8.3	Prävention und Intervention .....	112
8.4	Perspektiven .....	116
<b>9</b>	<b>Moral</b> .....	<b>118</b>
9.1	Bedeutung und Begrifflichkeiten .....	118
9.2	Die Klassiker: Piaget und Kohlberg .....	119
9.3	Kritik und Weiterentwicklungen .....	124
9.4	Förderung .....	129
<b>10</b>	<b>Mitgefühl</b> .....	<b>133</b>
10.1	Bedeutung und Begrifflichkeiten .....	133
10.2	Entwicklung .....	134
10.3	Entstehung interindividueller Unterschiede .....	137
10.4	Förderung von Mitgefühl .....	143
<b>11</b>	<b>Gender</b> .....	<b>145</b>
11.1	Beobachtungen .....	145
11.2	Hintergründe .....	151
11.3	Perspektiven .....	157

## Teil IV: Ausblick

<b>12</b>	<b>Bildung und Selbstbildung</b> .....	<b>160</b>
12.1	Vom Umgang mit Komplexität .....	160
12.2	Lernen und Bildung als selbstgestalteter Prozess .....	163
12.3	Erziehungs- und Entwicklungsziele .....	164
12.4	Lebenslanges Lernen als Selbstentwicklung .....	165
12.5	Achtsamkeit und (Selbst-)Verantwortung .....	171
12.6	Team und Organisation .....	172

<b>Literatur</b> .....	<b>174</b>
------------------------	------------